



যীশু খ্রীষ্ট -৪





যীশুর প্রথম আশ্চর্যকাজের কিছুদিন পরেই, তিনি যিহূদিয়ার গ্রামের দিকে গেলেন।

লোকেরা তাকে অনুসরণ করা শুরু করল। তাঁর কথা শোনা শুরু করল।



এবং তাঁর শিষ্যরা সেই সকল লোকদের বাপ্তিস্ম দিচ্ছিল।

তুমি কি বিশ্বাস করতে পারছ আমরা এই কাজ করছি?

আমার মনে হচ্ছে... আমি এর যোগ্য নই...



আন্তরিকভাবেই যীশুর কাজ শুরু হয়েছিল।

আর সেটা কারও চোখে পড়েনি।

তাহলে তুমি কেন কর?

আমি জানি না! এর থেকেও বেশী গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে, যোহন এটা নিয়ে কি ভাবে?



যর্দন নদীর অন্য পাড়ে...

গুরু! গুরু!

হ্যাঁ, হ্যাঁ, কি হয়েছে?

ইনিই সেই লোক যাকে আপনি যর্দনের অন্য পাড়ে বাপ্তাইজিত করেছিলেন!



তিনিও এখন বাপ্তাইজিত সবাই আপনার থেকে, তাঁর করছেন, গুরু!

কাছে বেশি যায়!

আপনি এই বিষয়ে কি করবেন?

আমি কীভাবে আপনাকে বোঝাই?

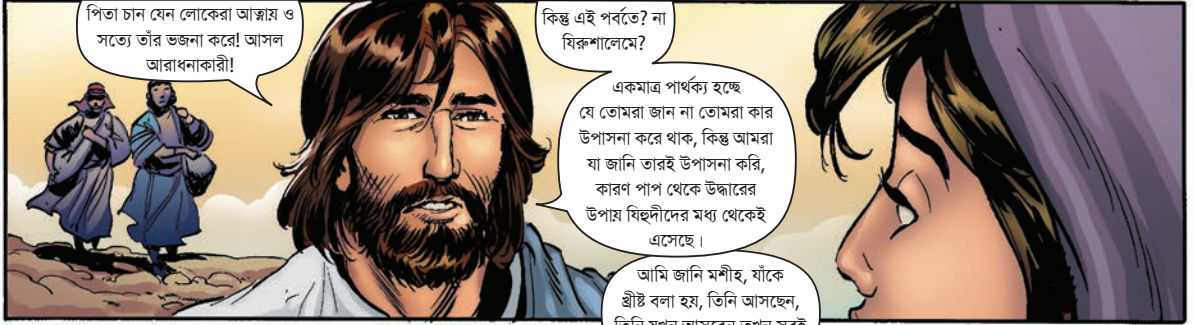














ফসল কাটার সময় হয়েছে!

আমি আসার আগে যে ফসল বোনা হয়েছিল তা এখন তোলার সময় হয়েছে!

তিনি আমার বিষয়ে সবই বলে দিয়েছেন! আমার পাপও!

এমনকি যেসব বিষয় তোমরাও জানতে না!

ঈশ্বর চান যেন তাঁর উপাসনাকারীরা আত্মায় এবং সত্যে উপাসনা করে!

আমি বুঝিয়ে বলব...



যীশু সেখানে দুই দিন থাকলেন, আর শুধুর শহরের অনেক লোক তাঁর প্রতি বিশ্বাস আনল।



তখন যীশু আবার, গালীলের পথে চললেন।



সময় এসে গেছে!

স্বর্গরাজ্য কাছে এসে গেছে এবং তোমাদেরকে অনুতাপ করতে হবে।

অনুতাপ কর এবং বিশ্বাস আন!

আর, সেখানে তিনি গালীলীয়দের দ্বারা উষ্ণ অভ্যর্থনা পেলেন।

তিনি সারা শহর জুড়ে এবং তাদের সমাজ গৃহে শিক্ষা দিতে লাগলেন।



আর সেখানে তিনি তাঁর দ্বিতীয় আশ্চর্যকাজ করলেন।

মহাশয়! শুনুন!



আমি হোরোদ আন্তিপাসের রাজকমচারী! আমি কফরনাছম থেকে এসেছি!

আমি আপনার কাজ সম্বন্ধে শুনেছি এবং--

আপনি যোহানের মত যীশুকে আটক করতে পারবেন না!

আপনি ভুল বুঝছেন!



কিছুদিনের মধ্যেই, যীশু নাসরতে ফিরে গেলেন।

বিশ্রামবারে, তিনি উপাসনার জন্য সমাজগৃহে গেলেন, যে সমাজগৃহে তিনি ছোটবেলায় বেড়ে ওঠাকালীন সময়ে যেতেন।



তার ছোটবেলায় যে মানুষদের সাথে তিনি উপাসনা করতেন সেই একই মানুষদের সাথে।



স্বাগতম, যীশু, যোষেফের পুত্র! আপনি কি আমাদের জন্য শাস্ত্র থেকে পাঠ করবেন?

হ্যাঁ, অবশ্যই।

তাকে যে শাস্ত্রটি দেয়া হয়েছিল সেটা ছিল যিশাইয় ভাববাদীর!

“প্রভুর আত্মা আমার উপরে আছেন; কারণ তিনিই আমাকে নিযুক্ত করেছেন যেন আমি গরীবদের কাছে সুখবর প্রচার করি।

তিনি আমাকে বন্দিদের কাছে স্বাধীনতার কথা, অন্ধদের কাছে দেখতে পাবার কথা ঘোষনা করতে পাঠিয়েছেন।



প্রধানুয়ারী, লোকেরা অপেক্ষা করছিল।

পাঠ শেষে, পাঠককে সেই পাঠ থেকে লোকদেরকে শিক্ষা দিতে হত।



পবিত্র শাস্ত্রের এই কথা আজ শুনলেন।
এই কথা আজ শুনবার সঙ্গে সঙ্গেই পূর্ণ হল।

কি?



সে কি বলছে?

এ তো
যোষেফের ছেলে,
তাই না?

আমি যা ভাবছি সে
কি সেটাই বলছে?



আমি জানি আমি কফরনাহুমে
যা করেছি আপনারা আমার কাছ
থেকে সেটাই আশা করছেন।

আমি নাসরতের থেকে
দূরে গিয়ে যা করেছি তা আমি
যেন আমার নিজ শহরে করি
তা আপনারা চেয়েছেন।

কিন্তু ভ্রমুন! কোন
কোন নবীকেই তাঁর নিজ
গ্রামের লোক গ্রাহ্য করে
না।



দুর্ভিক্ষের সময় এলিয়াকে
ইস্রায়েলের অনেক বিধবার
কাছে পাঠানো যেত!

কিন্তু তা না করে তাকে
সারিফত গ্রামের একজন
বিধবার কাছে পাঠানো হয়েছিল,
তাকে অলৌকিকভাবে
খাওয়ানোর জন্য!

নবী ইলিশাবের সময়ে
ইস্রায়েলে অনেক চর্মরোগী
ছিল, কিন্তু তাদের কাউকে
সুস্থ করা হয়নি!

কেবল সিরিয়া
দেশের নামানকেই
কেবল সুস্থ করা
হয়েছিল!



তোমার এভাবে বলার
সাহস কি করে হল!

আমাদেরকে এভাবে
নিন্দা করছ!

তাকে এখান
থেকে বের কর!



তাকে এই
শহর থেকে
বের কর!



নবীকে তাঁর নিজ
গ্রামের লোক গ্রাহ্য
করে না?

হয়ত তারা
অসম্মানের কাজ করে
এই জন্য!

তাকে পাহাড়ের
চূড়ায় নিয়ে চল!

এই ধর্মাত্মকে
ফেলে দাও!

তাকে ওখান থেকে
ফেলে দাও—দাঁড়াও,
কি?

সে কোথায়?

সে তো আমার
হাতেই ছিল...

অসম্ভব!

সে কোথায়
গেল?

যীশু?

কিভাবে—?

আমাদের এখান
থেকে চলে যাবার
সময় হয়েছে...

পরে যীশু নাসরত থেকে চলে গেলেন এবং
কফরনাহুমে বাস করতে লাগলেন।

এমনকি সেখানেও, লোকেরা তাঁর শিক্ষা
শোনার জন্য ভিড় করতে লাগল।



এই যে!
পিতর!



পিতর? কে?

ও, হ্যাঁ...
আমি...

হ্যাঁ, যীশু!

তুমি কি গত
রাতে ভাল মাছ ধরতে
পেরেছ?

আহ, না। তেমন
কিছুই পাই নি...



আমি কি...
আপনাকে
কোনভাবে সাহায্য
করতে পারি?

হ্যাঁ অবশ্যই
পার, পিতর।

দয়া করে, নৌকাটি
পার থেকে একটু দূরে
নাও।

অবশ্যই। যে কোন
সাহায্য করতে পারি।



যীশু সেই দিন লোকদেরকে
নৌকায় বসে শিক্ষা দিতে
লাগলেন।

আর যখন তার বলা
শেষ হলো...



পিতর,
তোমাকে
ধন্যবাদ।

এখন, তুমি যদি
আরেকটা কাজ করতে
তাহলে ভাল হত।

আমি আপনার জন্য
কি করতে পারি, গুরু?

ওহ, এটা
আমার জন্য
নয়





তার থেকে কিছুটা দূরে...



বিশ্রামবারে, যীশু সমাজ-গৃহে
শিক্ষা দেবার জন্য গেলেন।

সমাজ-গৃহে, সকলের
সামনে --

ওহে যীশু,
আমাদের সঙ্গে
আপনার কি দরকার,
হ্যাঁ?

--মন্দ আত্মায় পাওয়া
একজন লোক বললো।

আপনি কি আমাদের
সর্বনাশ করতে এসেছেন?
আপনি এসেছেন, আপনি
এসেছেন!
আমি জানি আপনি
কে! হ্যাঁ আমি জানি,
আমি জানি, আমি
জানি!

হ্যাঁ, তুমি জান।

কিন্তু তুমি
কাউকে তা
বলবে না!

চূপ কর আর ওর
মধ্য থেকে বের হয়ে
যাও!!!

আর লোকেরা অবাক হয়েছিল,
শুধুমাত্র এই কারণে নয় যে তিনি
কতৃদ্বেষের সাথে শিক্ষা দিচ্ছিলেন--

- তিনি কতৃদ্বেষের সাথে কাজও
করেছেন।

যখন তারা সমাজ-গৃহ
ত্যাগ করছিলেন...

প্রভু, আপনি
কি আমার বাড়িতে
আসবেন?
আপনার মন্দ আত্মা
দূর করা এবং মাছ ধরার উপর
ক্ষমতা রয়েছে--

"--আমার শাশুড়ি
খুবই অসুস্থ।"

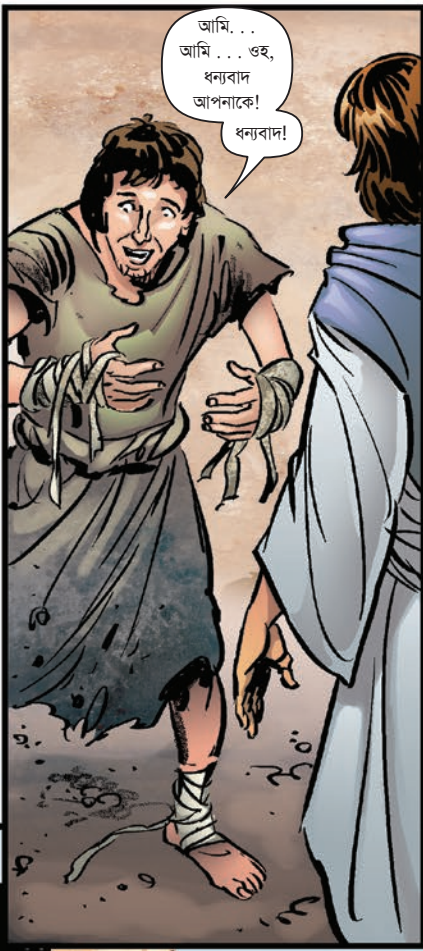
ভেতরে আসুন! ভেতরে
আসুন! তো আপনি সেই
যীশু যার কথা শিমান
বলেছিল!





লোকটির কুষ্ঠরোগ ছিল, এটি এমন একটি রোগ যা দেহকে বিকৃত করে এবং মায়ুতন্ত্র এবং অভ্যন্তরীণ অঙ্গগুলিকে ক্ষতি করতে পারে।
এই সমস্ত ক্ষতিগ্রস্ত লোকেরা ব্যাথা এবং সমাজ থেকে বিচ্ছিন্নতার মুখোমুখি হয়েছিলেন, তাদের সমাজ এই রোগ সংক্রমণের ভয় করত।





আমি...
আমি... ওহ,
ধন্যবাদ
আপনাকে!
ধন্যবাদ!



এখন যাও!
পুরোহিতের কাছে গিয়ে
নিজেকে দেখাও। তার পর শুচি হওয়া
সম্বন্ধে মোশি যা উৎসর্গ করবার আদেশ
দিয়েছেন তা উৎসর্গ কর।



আর আমি যে
তোমাকে সুস্থ করেছি
এটা তুমি কাউকে
বলবে না!

হ্যাঁ
মহাশয়!
হ্যাঁ
মহাশয়!

লোকটি তার সাথে
যা ঘটল এবং কে
তাকে সুস্থ করেছে
এই বিষয়ে
সবাইকে বলল।



এই খবর আরও দ্রুত
ছড়িয়ে পড়ল।

শিমোন, তুমি
কি ওনার শিক্ষাগুলো
শুনেছ?
আমি শুনেছি তিনিই নাকি
সেই প্রতিজ্ঞাত মসীহ! এমনকি তিনি
নিজেও, এটা দাবি করেন!

লোকেরা বেশ সহজেই
একটা কথা বলে ফেলে, যিহুদা, তাঁর
কার্যকলাপে আমি আরও উৎসাহী!



যদি কোন সমস্যের বিষয় থাকে যখন
আমাদের একজন মশীহের প্রয়োজন,
এখন সেই সময়!

তুমি ঠিকই
বলেছ,
শিমোন।

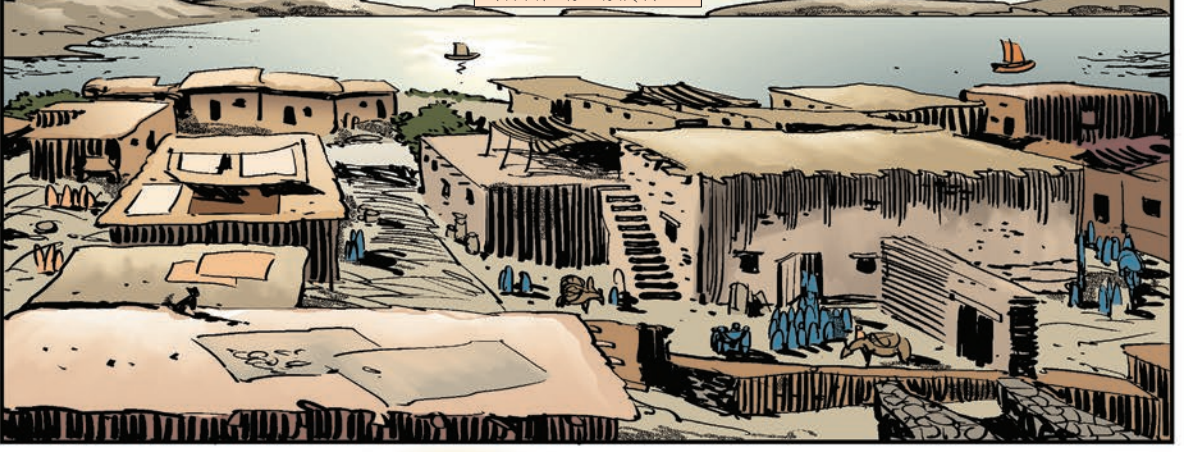
যেহেতু যীশু শহর থেকে শহরে প্রচারকাজ করছিলেন,
তাই লোকেরাও তাকে অনুসরণ করছিল।

এতে করে, নিরব পরিবেশে
প্রার্থনা করার জন্য তিনি তেমন
কোন জায়গা খুঁজে পেলেন না।



পরে, কফরনাহুমে শিক্ষা দেয়ার সময়, কিছু স্থানীয় ফরিশী এবং আইনের শিক্ষকেরা যীশুর শিক্ষা শুনতে আসল।

এছাড়াও সারা শহরের লোকেরাও তাঁর শিক্ষা শুনতে এসেছিল।







পরে, যখন যীশু কফরনাহূমের দিকে যাচ্ছিলেন.



...যে রোমীয়দের জন্য তুমি কাজ করছো তাদের চেয়ে তুমি বেশী ভাল নও, মথি!

আমি আপনাকে আশ্বাস দিতে পারি যে, আমি সততার সাথে আমার কাজ করি।

আমি জানি তোমাদের কর আদায়কারীরা আমার কাছে থেকে অতিরিক্ত টাকা নিয়েছে, কিছু নিজেদের জন্য আর কিছু তোমার জন্য।



চোরেরা চোরদের জন্য কাজ করছে -

তুমি কি দেখছ?

ইনিই তিনি, তাই না? যীশু, একজন গুরু এবং আরোপ্যদাতা।

বাহ! তিনি একজন পবিত্র ব্যক্তি আর তোমাকে দিয়ে ওনার কোন লাভই হবে না!



তুমি।
এস আমার শিষ্য হও।



আমার কি হবে?

আমার টাকা-পয়সার কি হবে?

আমার সহকর্মীরা ... তোমাকে সাহায্য করবে!



আমি মথি! আমি এই লোকটির সম্বন্ধে অনেক কিছু শুনেছি!

আমি মথি, আর এই সবকিছুই সত্য!

আমি বরশাক্ষা। আমরা বেশ কিছুদিন ধরে যীশুকে অনুসরণ করছি! এটা বেশ রোমাঞ্চকর!

সেই রাতে, মথি যীশুর জন্য
ভোজের আয়োজন করলেন।

মথির অনেক সহকারী কর আদায়কারীর পাশাপাশি
যীশুর অনেক অনুসারী সেখানে ছিল।



--আমি তোমাকে বলছি, যাকোব,
নিজেকে খুব মুক্ত লাগছে আমার!

আপনি কি সত্যিই
এভাবে আপনার কাজ
ছেড়ে দিলেন এবং চলে
আসলেন?

আমি আনন্দের
সাথেই, সেই জীবন
থেকে সরে এসেছি!



আর পরে
আমরা আপনাকে
নিতো আসব!

এবং আনন্দের
সাথেই!



আমি আপনাকে এখানে আমন্ত্রণ জানিয়েছি
যাতে আপনি আমার নতুন শিষ্যদের সাথে
পরিচিত হতে পারেন!

আমি আর রোমের
জন্য কাজ করব না!

কিংবা সম্পদের
জন্যও না!

না, আমি
ওনা কেই অনুসরণ
করব, যিনি একজন
পবিত্র আরোগ্যদাতা
এবং শিক্ষক।



তাকে দেখুন!

তোমরা দু'জন,
তোমরা কীভাবে এই
পাপীদের সাথে
খাওয়া-দাওয়া এবং
পান করছ?



কর চিকিৎসকের
প্রয়োজন? যে সুস্থ নাকি
যে অসুস্থ?

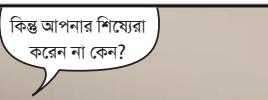
তোমরা কি জান
ঈশ্বর এই কথার দ্বারা কী
বোঝান যে, "আমি দয়াই
চাই, পণ্ড উৎসর্গ নয়"?

আমি পাপীদের
অনুতাপের জন্য
ডাকতে এসেছি।

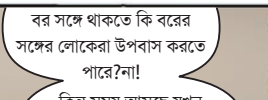
ভাল, তোমরা
এখানে বসে থাকো
এবং পান করছ--



--যেখানে আমরা ফরিশীরা
সবসময় উপবাস করি! এমনকি
যোহনের শিষ্যরাও উপবাস
করেন!



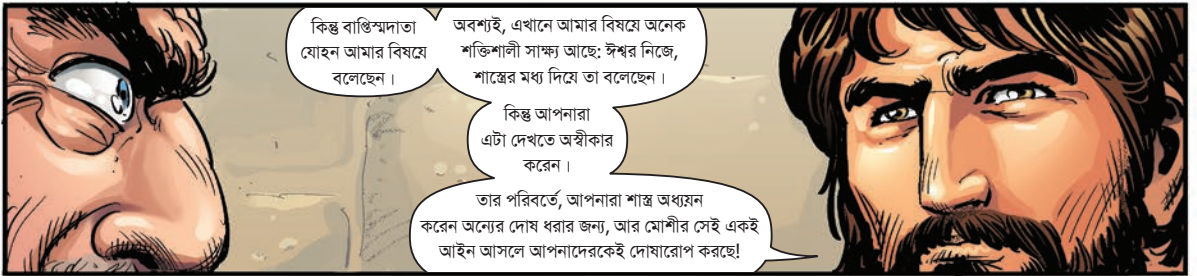
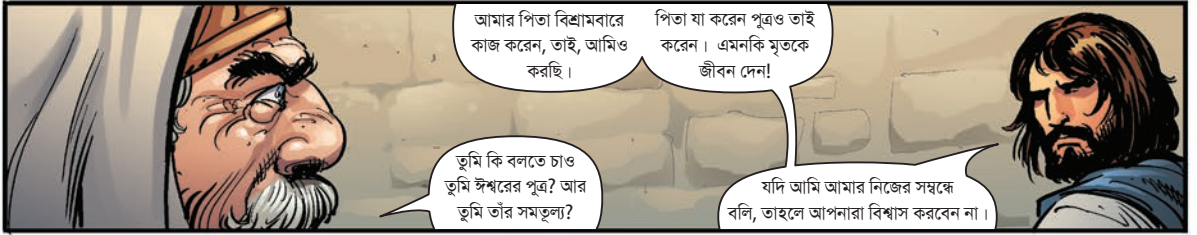
কিন্তু আপনার শিষ্যরা
করেন না কেন?



বর সঙ্গে থাকতে কি বরের
সঙ্গে লোকেরা উপবাস করতে
পারে? না!

কিন্তু সময় আসছে যখন
বরকে তাদের কাছ থেকে নিয়ে
নেয়া যাওয়া হবে, আর সেই সময়
তারা উপবাস করবে।





অন্য এক বিশ্রামবারে, যীশুর কয়েকজন শিষ্য শস্যের শীষ ছিড়ে হাতে ঘসে ঘসে খেতে লাগল।



তোমরা শিষ্যরা শস্য ছিড়ে বিশ্রামবারের নিয়ম ভাঙছে কেন?



“দায়ূদ ও তাঁর সঙ্গীদের যখন খিদে পেয়েছিল তখন তিনি কি করেছিলেন তা কা আপনারা পড়েনি? তিনি তো ঈশ্বরের ঘরে ঢুকে সম্মুখ-রুটি খেয়েছিলেন?

হ্যাঁ, কিন্তু -

বা আপনারা কি মোশীর আইন কানুন পড়েননি যে পুরোহিতেরা বিশ্রামবারের নিয়ম ভাঙলেও তাদের দোষ হয় না?

হ্যাঁ, কিন্তু -



আমি আপনাদের বলছি, উপাসনা ঘর থেকেও বড় একজন এখানে আছেন।

বিশ্রামবার মানুষের জন্য তৈরী করা হয়েছে, মানুষ বিশ্রামবারের জন্য নয়।

তাই মনুষ্যপুত্রই বিশ্রামবারের কর্তা।



আর আরেকটি বিশ্রামবারে, সমাজ-গৃহে শিক্ষা দেবার সময়...

প্রভু! আমি শুনেছি আপনি কুঠুরোগীদের সুস্থ করেন!

আমার হাতদুটোর সুস্থতা প্রয়োজন!

আপনারা ফরিশীরা! আপনারা জানতে চান আমি কি বিশ্রামবারে লোকদেরকে সুস্থ করব কিনা!



যদি বিশ্রামবারে আপনাদের মেষ কোন গর্তে পড়ে যায়, আপনারা কি সেটাকে উদ্ধার করেন না?

বিশ্রামবারে কোনটা করা আইনসঙ্গত হবে? ভাল কিছু করা না মন্দ কিছু করা? একটা জীবনকে রক্ষা করা নাকি সেটাকে ধ্বংস করা?

তোমার হাত বাড়িয়ে দাও!



সেই ফরিশীরা ভীষণ রাগ করলেন এবং যীশুকে নিয়ে কি করা যায় তা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করতে লাগলেন।

এমনকি তারা যীশুকে নিয়ে হত্যার যড়যন্ত্রের জন্য রাজা হেরোদের সমর্থকদের সাথে কাজ শুরু করলেন।

এটা জানতে পেরে, যীশু সেখান থেকে চলে গেলেন।

যেন যিশাইয় ভাববাদীর মসীহের বিষয়ে এই ভাববাণী পূর্ণ হয়:

ইনিই আমার প্রিয়জন, যার উপর আমি সম্ভ্রষ্ট। আমি তাঁর উপরে আমার আত্মা দেব ... আর তাঁর নামে সকল জাতি, এমনকি অবিহুদীরাও, আশা রাখবে।”

আর একদিন, সারারাত্রে একটি পাহাড়ে একা প্রার্থনা করার পরে, যীশু বারো জন ব্যক্তিকে তাঁর শিষ্য হিসেবে মনোনীত করলেন।

শিমোন, যাকে যীশু পিতর নামে ডাকতেন।

আন্দ্রিয়, যে ছিল পিতরের ভাই।

JUDAS ISCARIOT.

যাকোব---

যিহূদা, যাকে লেবী খদ্দেয়ে বলা হয়।

আর যোহন, যারা হলো সিবিদিয়ের ছেলে।

মৌলবাদী শিমোন।

ফিলিপ।

আলফেয়ের ছেলে যাকোব

কান্না নগরের নথনেল, যাকে বর্খলমেয়ে বলা হয়।

থোমা, যাকে দিদুম বলা হয়, যার অর্থ হল “জমজ”।

মথি, যাকে লেবী বলা হয়, একজন করগ্রাহী।

এরাই হলেন যীশুর শিষ্য যাদেরকে প্রচার করা এবং আরোগ্য করার এবং মন্দ আত্মা দূর করার ক্ষমতা দেয়া হয়েছিল।

মার্ক ৩:১৩-১৯; লূক ৬:১৩-১৬



"THE BIBLE EXPLAINED
IN EVERY LANGUAGE."



SUPERBIBLE.TV