# যীশু খ্রীষ্ট –৫

Published by the Comic Bible Society, LLC
Copyright © 2021

Kingstone Comics maintains copyright to this comic book as provided by United States copyright law.

Print and digital copies of this version may be freely distributed without penalty under a Creative Commons license.

তাঁরশিষ্যদেরনির্বাচনকরার পর, যীশুভ্রমণ, আরোগ্য প্রদানএবংশিক্ষাদানকরতে লাগলেন।
ধন্য তারা যারা আত্মায় হতদরিদ্র; কারণ স্বর্গরাজ্য তাদেরই!
ধন্যযারাশোককর ে; কারণ তারাসান্ত্বনাপাবে!
ধন্যযারাবিনয়ী; তারাপৃথিবীরউত্তরাধি কারীহবে!
ধন্যযারাধার্মিকতার জন্যক্ষুধার্তওতৃষ্ণা র্ত!
তারাপরিতৃপ্তহবে!
ধন্যযারা দয়াশীল; তারাদয়াপাবে!
ধন্যযারা হৃদয়েবিশুদ্ধ; তারাঈশ্বরকেদ খেবে!
ধন্যযারা শান্তিস্থাপন করে; তাদেরকেঈশ্বরেরপুত্র বলাহবে!
ধন্যযারাধার্মিকতারজ ন্যনির্যাতিতহয়;স্বর্গরা জ্য তাদেরই!
ধন্য তোমরা, যখনলোকেরাআমারজন্যতোমা দেরঅপমানকরে, অত্যাচার করেএবংতোমাদেরবিরুদ্ধেমন্দ কথাবলে!
আনন্দকর! কারণ তারাএকইভাবেভাববাদীদ রেও অত্যাচারকরেছিল!
স্বর্গেতোমাদেরপুর স্কারপ্রচুর!
মথি 5:1-12; লূক 6:17-23

তোমরাপৃথি বীরলবণ!
কিন্তুযখনলবণতারল বণাক্ততাহারায়, তখনকীভাবেআবারত া লবণাক্তকরাযায়?
তা কখনই সম্ভব নয়! এটিলোকেদেরপায়ে দলিতহওয়ারজন্যবাইরে ফেলেদেওয়াহবে!
তোমরাপৃথিবীর আলো!
এবংতোমরাআলোদিয়েক িরো? তোমরা এটিকেসেখানেইরাখযেখা নেএটিজ্বলতেপারেএবং আশেপাশেরমানুষকেআ লোদিতেপারে!
এবংতাই, তোমাদেরওআলোমানুষেরস ামনেউজ্জ্বলহোক, যেনলোকেরাতোমাদেরস্বর্গস্থ পিতারপ্রশংসাকরতেপারে!
মনেকোর নাযেআমিবিধি-ব্যবস্থা এবংভাববাদীদের ধ্বংসকরতেএসেছি!
আমি তা করার জন্য আসি নি …
আমিতাদের পূরণকরতে এসেছি!

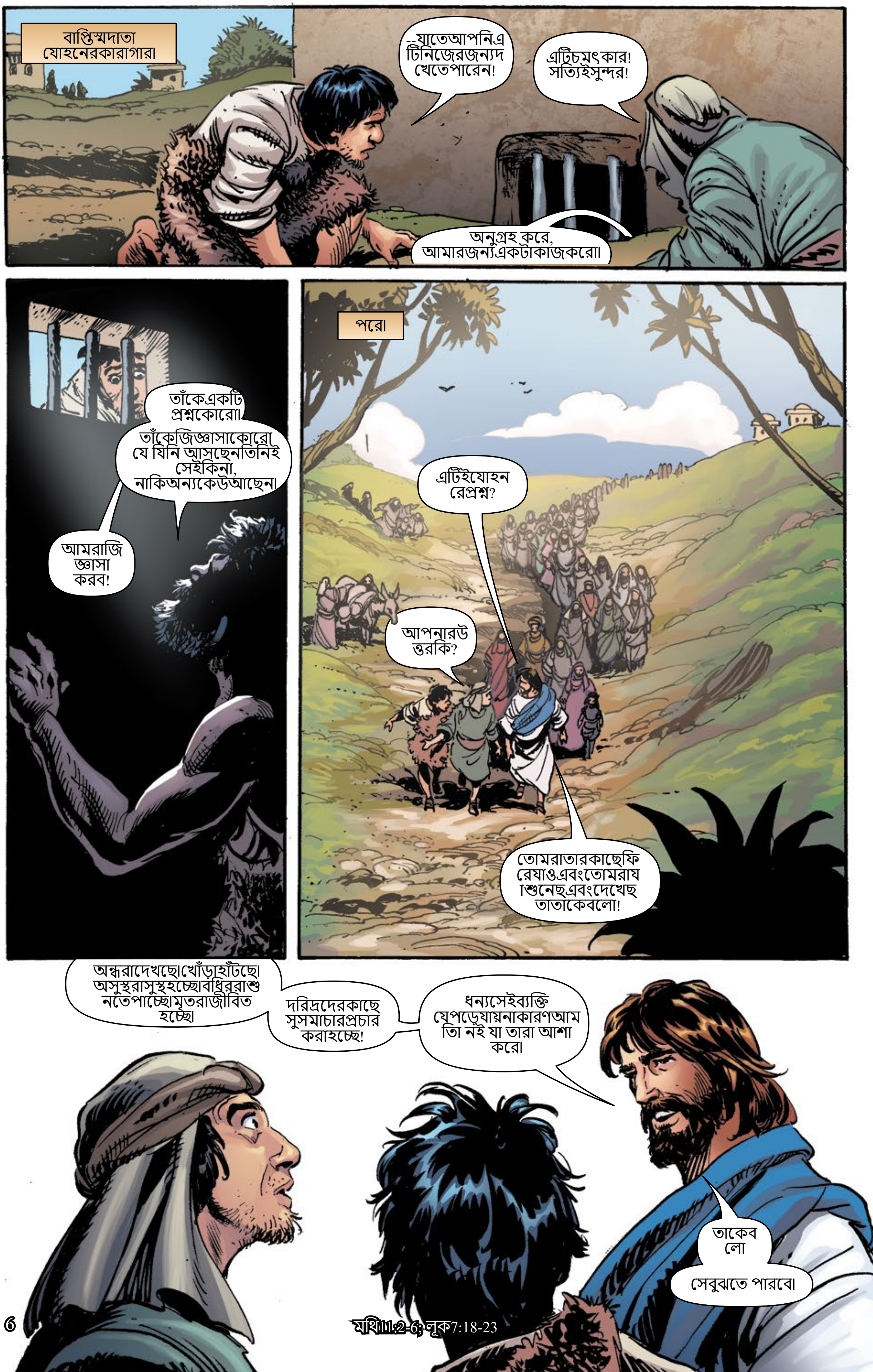
মথি 5:13-17

কফরনাহূম।
তুমি কিজানোআমাকেসবচেয়েবেশি কিঅবাককরে?
যীশুরশিক্ষাযে কেউশোনেসেইআশ্চর্য হয়।
আমিকেবলএই চিন্তা করিযেতাদেরমধ্যেকতজনতিনিযাপ্রচারকরেনতাপালনকরে!
সেইগল্পেরমতোইযা তিনিবলেছিলেন।তুমিযদিতার শিক্ষাপালনকরো, এটিপাথরেরউপরএকটিঘরতৈরিকরার মতো।
তুমিযদিতানাকরোতবেএটিবালিরউপরএকটিবাড়িতৈরিকরারমতো।কারণযখনবৃষ্টিআসে--
গুরু!
গুরু!
আমাদেরএকটিঅন্য ধরনেরঅনুরোধআছে!
আমাদেরএখানেসেনাপতিপাঠিয়েছেন।তিনিএকজন ভালমানুষ।
হ্যাঁ, তিনিআমাদের সমাজ-ঘরতৈরি করেছিলেন!
তারএকজনভৃত্য আছেযেকষ্টপাচ্ছে। খুবইঅসুস্থ, এবংপক্ষাঘাতগ্রস্ত।
সে মরণাপন্ন।তিনিআপনাকেযাওয়ার জন্যঅনুরোধ করেছেন, আপনিতা জানেন...
আমিযাবোচলোযাই।
SLKJ DFLJ DSIOSDFIDOJ KLDSJFOL
মথি 7:24-29, 8:5-7; লূক 6:47-49, 7:1-6

মথি8:8-13; লূক 7:6-10

নইননগরের বাইরে।
ক্ষমা করবেন! আমাদেরএকটিশোক যাত্রাআসছে!
দয়াকরেআমাদের বাধা দেবেননা!
দাঁড়াও! দয়াকরে, দাঁড়াও!
প্রিয়মহিলা, কেঁদনা।
কিন্তুআমারছেলে, .প্রথমেআমারস্বামী, এখনআমারছেলে!
উঠেপড়!
সেখানথেকেব েরিয়ে এসো!
সেকিক রছে?
সেপাগল!!!
আমি...আ মি...কিভা বে?
এটাসম্ভবনয়!
একমাত্রঈশ্বর ইএটাকরতে পারেন!
আমাদেরম ধ্যেএকজনভা ববাদীআছেন!
ঈশ্বরেরপ্রশং সাকরো!
তাঁরপ্রশংসা করো!
“সুতরাং, তখনলোকেরাঈশ্বরেরপ্রশংসাকরতেলাগ লএবংএখনসবাইএইবিষয়গুলিনিয়েকথা বলছে, যোহন! আমিশুধুকামনাকরি—”

লূক 7:11-18


বাপ্তিস্মদাতা যোহনেরকারাগার।
--যাতেআপনিএ টিনিজেরজন্যদ খেতেপারেন!
এটিচমৎকার! সত্যিইসুন্দর!
অনুগ্রহ করে, আমারজন্যএকটাকাজকরো।
তাঁকেএকটি প্রশ্নকোরো।
তাঁকেজিজ্ঞাসাকোরো যে যিনি আসছেনতিনিই সেইকিনা, নাকিঅন্যকেউআছেন।
আমরাজি জ্ঞাসা করব!
পরে।
এটিইযোহন রেপ্রশ্ন?
আপনারউ ত্তরকি?
তোমরাতারকাছেফি রেযাওএবংতোমরায াশুনেছএবংদেখেছ তাতাকেবলো!
অন্ধরাদেখছোখোঁড়াহাঁটছো অসুস্থরাসুস্থহচ্ছোবধিররাশু নতেপাচ্ছোমৃতরাজীবিত হচ্ছে।
দরিদ্রদেরকাছে সুসমাচারপ্রচার করাহচ্ছে!
ধন্যসেইব্যক্তি যেপড়েযায়নাকারণআম তি নই যা তারা আশা করে।
তাকেব লো
সেবুঝতে পারবে।

মথি 11:7-15; লূক 7:24-30

মথি 11:16-19; লূক 7:29-37

মথি11:28-29; লূক 7:37-50

যীশুএবংতাঁর বারোজনশিষ্য গ্রামথেকেগ্রামভ্রমণকরতে লাগলেন।
মগদালা, গালীলসাগরেরপশ্চিমতীরে অবস্থিত।
চাওএবংএটিতো মাদেরদেওয়াহব ে!
যেখুঁজবেস পোবে!
আমিতাকেগালীলেরব ইরেপাহাড়েএইশিক্ষাদ তিেশুনেছি!
চলো! তুমিএখনফি রেযেতে পারোনা!
না !!!
আমিযা বনা!!!
তাকেআমার কাছ থেকে দূরকরো !!!
এসো!
সাবধান, প্রভু!
এইমহিলা…
তাকে ভূতে ধরেছে! সেআপনারকথা শুনেছে!
যখনসেসুস্থছিল, তখনসেআমাদেরআপন ারকাছেনিয়েযেতেবলেছি লাকিন্তুযখনআমরানিয়ে এলাম…
দূরেযাও!!! চলেযাও!!!

মথি 7:7-8; লূক 8:1-2

না।
আমিকোথাও যাচ্ছিনা।
তুমিঅবশ্য ই যাবে।
সেআমাদের!
সেআমাদেরআ মন্ত্রণজানিয়েছে!
তোমরা আর এর মধ্যে থাকতে পারবে না।
সেআমারকা ছেএসেছে।
তোমরাতাকেছ ড়েচলেযাবে।
**এখনই!!!**


লূক 8:2

যীশু।
আমিজানতাম।আমি শুনেছিআপনিঅন্যদরেজন্যকিকরেছেন এবংআমিজানতাম।
ধন্যবাদ।
তোমাকে অনেকধন্যবাদ।
আমাদেরএখান থেকেযাওয়ারসময়এসেছে।
প্রভু? আমারনাম মরিয়ম।
আমিআপনারসঙ্গেযেতেচাই!
মগদ্দলীনি মরিয়ম, তোমাকেঅনেকবেশ স্বাগতম জানাই।

লূক ৪:2

লূক 8:1-3; মার্ক 3:21

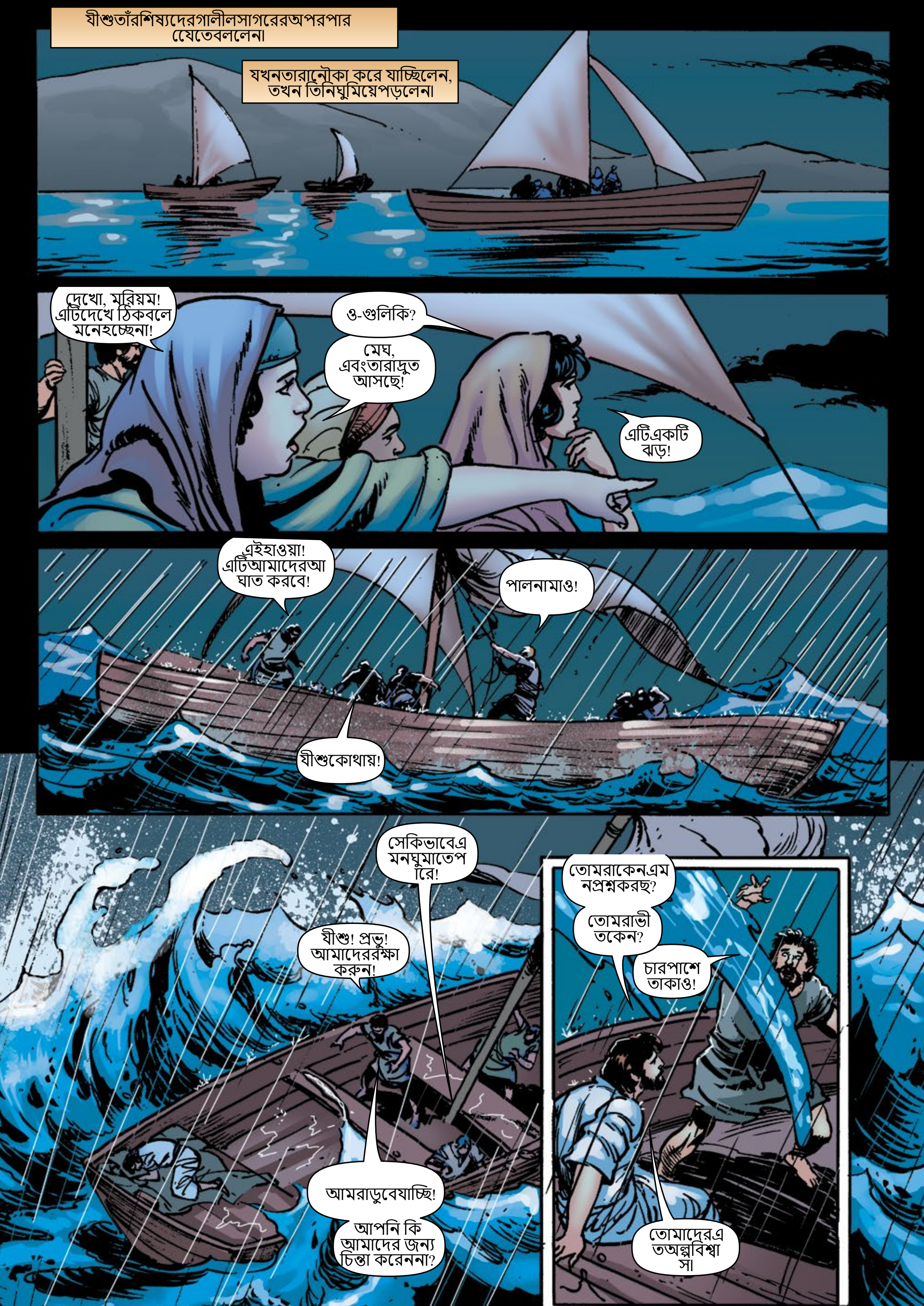
মথি 12:22; মার্ক 3:20

মথি 12:24-37; মার্ক 3:22-30

মথি12:38-50; মার্ক 3:31-35; লূক 8:19-21

ঐদিনেরপরে...
একজনলোকতা রবীজবপনকরত গিয়েছিল।
কিছুবীজপথেপড়লএব ংপায়ে দলিতহোল এবংপাখিরাখেয়েফেল ল।
কিছুবীজপা থুরেজমিতে পড়ল।
তারাবেড়েউঠল, কিন্তুমাটিবেশি গভীর ছিল না, এবংসূর্যতাদেরশুকিয়ে ও পুড়িয়েফেলল।
কিছুবীজআগাছারম ধ্যেপড়লএবং ঝোপে চাপা পরে গেল।
কিছুবীজভালমাটিতেপড় ল, ভালোউদ্ভিদেপরিণতহো লযাভালশস্যউত্পন্ন করল!
যারকানআছে , সেশুনুক!
পরে, যখনতিনিশিষ্যদেরসাথেএকাছিলেন।
আপনিকেনএম নদৃষ্টান্তেকথাবল নে?
স্বর্গরাজ্যসম্পর্কেজ্ঞানতো মাদেরদেওয়াহয়েছে, কিন্তুতাদেরনয়।
“যেন তারাদেখেও,দেখত নো পায়; শুনেও তারানা বোঝে।”
তোমাদের চোখওকা নধন্য।
কারণতোমরা যা দেখেছ এবংশুনেছযা পূর্বেরভাববাদীরাএবং ধার্মিকলোকেরাদেখত চেয়েছিলেন!
উপমাটির অর্থহোল।
বীজহলঈশ্বরে রবাক্য।
পথেরপাশে বীজহলএমনলোকযারাশু নল, কিন্তুদিয়াবলসেই বাক্যছিনিয়েনিয়ে যায়।
পাথরেরবীজহলএমনমানুষ যারাঈশ্বরের বাক্য শোনে,কিন্তুতাদেরকোনশি কড়না থাকার জন্য তারাঅল্পসময়েরজন্যস্থায়ীহ য়।
আগাছারমধ্যে বীজহলসেই সমস্ত লোকেরাযারাবাক্য শোনে, কিন্তুএইজগতেরবিষয়গুলি তাদের চেপে ধরে।
ভালমাটিহলসেইমানুষযারাবাক্য শোনেএবংবোঝেএবংসেই অনুযায়ীকাজকরে।

যীশুঅনেকদৃষ্টান্তবলেছেন।
স্বর্গরাজ্যসেইব্যক্তিরমত, যেতারজমিতেভালবীজবপনকর ছিল, কিন্তুতারশত্রুসেই গমেরমধ্যেআগাছারোপন করেছিল!
দাসেরাজিজ্ঞাসাক রলযেতারাআগাছা তুলে ফেলবেকিনা, কিন্তুসেই লোকটিবলল-
"--না, ফসলতোলাপর্যন্ততাদেরএকস াথেবাড়তেদাও, তাহলেআমরানিরাপদেসেগুল কে আলাদাকরতেপারব।"
কেউপ্রদীপ জ্বালিয়েতাদে রবিছানারনিচ রোখে না!
না, বরং তোমরাএটিএ কটিপ্রদীপদানী তেরাখোযাতে লোকেরাআলো দেখতেপায়!
এটাজানো! এমনকিছুলুকা নোনেইযাআলোত আনাহবেনা!
স্বর্গরাজ্যএকটিস র্ষেবীজেরমতো, একটিক্ষেতেরোপ ণকরাহোল।
এটিক্ষুদ্রতমবীজ, কিন্তুএটিতোমাদের ক্ষেতেসবচেয়েবড়উদ্ ভিদেপরিণতহয়!
স্বর্গরাজ্যএকটি ক্ষেতেরমধ্যেলু কিয়েথাকাগুপ্ত ধনেরমত।
একজনমানুষ যে তাদেখেছেসেক িরবে?
সেঅব শ্যই সেই ক্ষেতকি নবে!
হ্যাঁ! সেসেইক্ষে তটিকিনতে যাকিছুতার আছেতাবিক্ রিকরবে!
তোমরাকিআমার দৃষ্টান্তগুলি বুঝতে পারছ?
অবশ্যই!
ভালো! প্রত্যেকশিক্ষকযা দেরস্বর্গরাজ্যস ম্পর্কেশিক্ষাদেও য়াহয়েছে--
--সেএকটিবাড়িরমাল কিরেমতোযিনিতার ঘরথেকেনতুনএবংপু রনোউভয়ধনবার করে নিয়েআসে!
যখনতিনিসেখানেদৃষ্টান্তের মাধ্যমে শিক্ষাদিচ্ছিছিলেন, তিনিআরো দৃষ্টান্ত বলতে লাগলেন।
মথি13:24-53; মার্ক 4:21-34

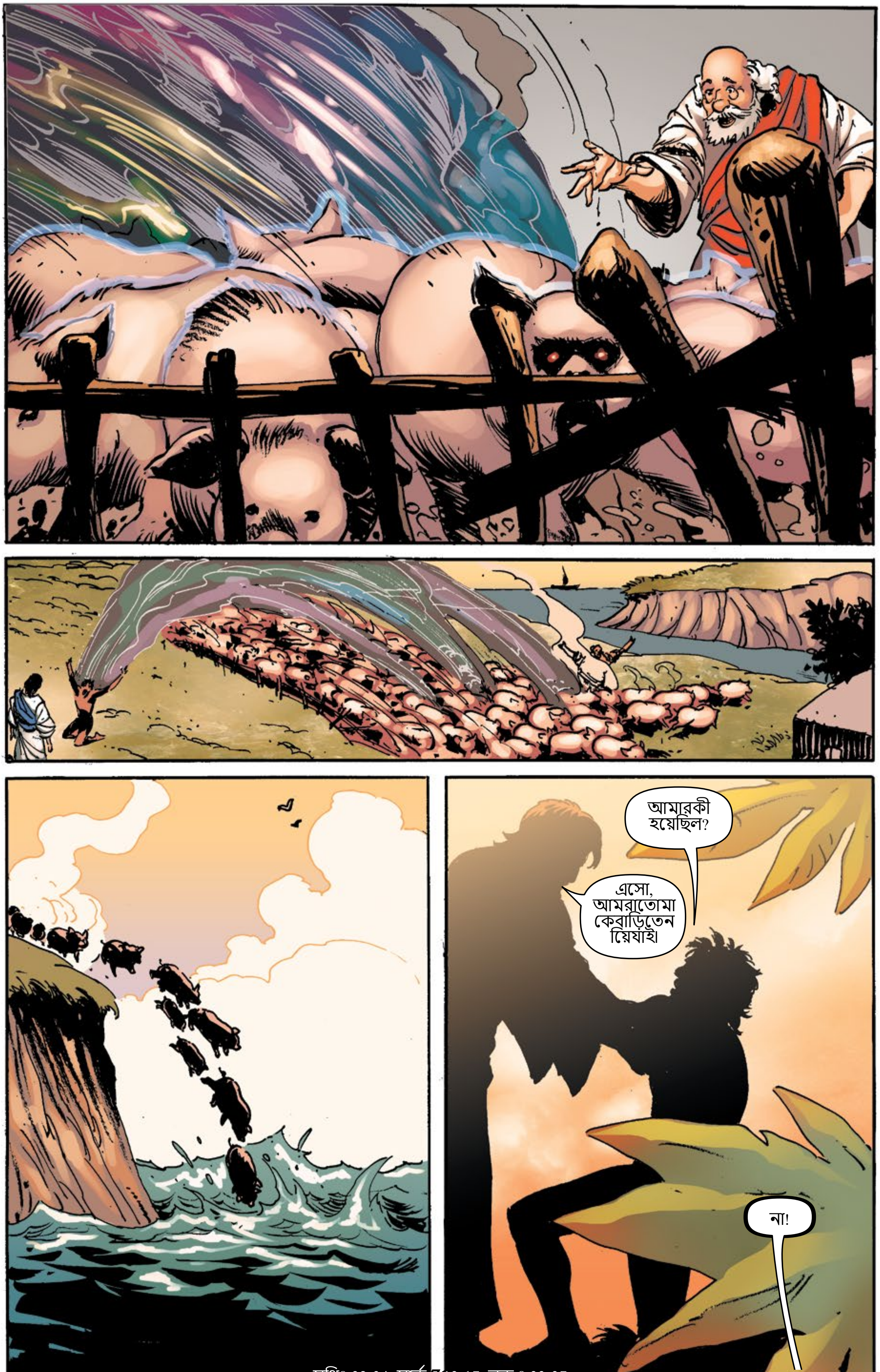



মথি8: 23-26; মার্ক 4:35-38; লূক 8:22-24

মথি8:26-28; মার্ক 4:39-5:1; লূক 8:24-26

আপনারাকি এই নগরেযাবেন?
আমরা সকলেই যাব।
এই পথে আপনারা যেতে পারবেন না।
সেখানে কবরস্থানেরকাছেএ কজনলোকআছে।
তাকে, ভূতে ধরেছে!
আমরাসেই দুর্দশাগ্রস্তছেলেটি কেশিকলদিয়েবেঁ ধেরাখতাম, কিন্তুসেশেকলছিঁ ড়েফেলে।
এখনসেশুধুচিৎকারকরেএবং নিজেকেপাথরদিয়েক্ষতবিক্ষ ত করে।
আমারপরামর্শনিন, বন্ধুরা।আমিযেপথে নেমে এসেছিতাঅনুসরণ করুন!
এটিআপনাদেরন রিাপদেতারপা শ দিয়ে যেতে সাহায্য করবে!
যীশু, আপনিকিশুন ছেনলোকট িকীবলল?
পিতর, এসো।
তিনিঝড়েরসাথেযাকরেছ লিনতারপর থেকেই, আমি সব জায়গায় তাঁকেঅনুসরণকরব!
যীশু, তুমিআমারসা থেকী করতে চাও???
যীশু, পরমঈশ্বর রেপুত্র!
আপনিকিআ মাকেনির্যাত নকরতেএসে ছেন?
আমাকেনি র্যাতনকরার সময়হয়নি!
আমিআপনাকেঅ নুরোধকরছি, আমাকেঅত্যাচার করবেননা!
এখনোসম য়হয়নি!

মথি 8:29-32; মার্ক 5:8-13; লূক 8:29-32




মথি8:32-34; মার্ক 5:13-17; লূক 8:33-37

মথি 8:34; মার্ক 5:17-20; লূক 8:37-39

# টেট্রার্কের (অধীনস্থ রাজপুত্র)কাহিনি

## “উপহার”

তিনিতাঁরপঞ্চমইচ্ছা অনুযায়ীআমাকে তিনিরাজা করেন৷
তারপর, মৃত্যুরপাঁচদিনআগে, তিনিআবারতাঁরইচ্ছাপরিবর্তনকরলেন!
যদিতাঁরবৃদ্ধ, ক্লান্ত, রোগাক্রান্তদেহএকসপ্তাহআগেমারাযেত, তাহলেআমিরাজাহতাম!
কিন্তুনা!
বরং, তিনিআমারভাইয়েরনামরাখলেনআর্কিলাউসরাজা!
আমারভাইফিলিপএবং আমারনামছিলটেট্রার্ক!
"টেট্রার্ক!"এরঅর্থ হোল, "একচতুর্থাংশেরশাসক!"
আমাররাজাহওয়ারকথাছিল!
আমারপ্রিয়তমা, তোমারকিকিছুদরকার?
সৌভাগ্যক্রমে,সম্রাটআগাস্টাসরাজারপরিবর্তেআর্কিলাষ্টকে"এথনার্ক"উপাধিদিয়েছিলেন৷
এথনার্ক কথার অর্থ"একটিজাতিরশাসক৷"যদিও সেরাজাছিলনা, কিন্তুতারএখনওআমারচেয়েবেশিক্ষমতাআছে!
গালীলিএবং পেরিয়া৷
কি বলছ, আমারপ্রিয়তম?
আমারএইসমস্তশাসনকরাউচিত, শুধুএইছোট্টপ্রদেশনয়!
আমাকেবিভ্রান্তকরারজন্যআমারকিছুদরকার৷
সম্ভবতবাপ্তিস্মদাতা!
না!
কেনআপনিতারবাজেকথাশুনআনন্দপান?
সেআমাকে আনন্দ দেয়!
সেআমাকে আনন্দদেয়না!
আমিজানিসেকিবোঝাতেচাইছে৷হেরোদিয়াআমারভাইয়েরস্ত্রীছিল৷
কিন্তুসেফিলীপের সঙ্গে বিবাহবিচ্ছেদ করেআমাকেবিয়েকরেবাপ্তিস্মদাতা তা মেনে নেয় নি৷
আপনিএইলোকদেরজন্যঅনেককিছুকরেছেন৷ আপনিঅনেক ভবনএবংঅনেক শহরতৈরিকরেছেন!
তারা যেপ্রতিমূর্তিগুলিকে মূর্তিহিসেবেবিবেচিত করেআপনিপীলাতকে সেগুলিসরিয়েনিতেরাজি করিয়েছেন!
কেনযোহনের কথা আপনি শুনবেন, যে আমাদের অবৈধ্য বিয়ের বিষয়ে তিরস্কার করেছিল?
আপনারআরওআনন্দদায়ককিছুদরকার!

আমারস্ত্রী খুবই বুদ্ধিমতী।
আমারমনেহয়, খুবই বুদ্ধিমতী।
দেখুনআম কিবলত চোইছি?
শুধুআপনা রযাপ্রয়োজ ন!
যতক্ষণনামানুষবুঝতে না পারছে যেআমরাতাদেরইকরেরটাকাব্যব হারকরেআনন্দ ফুর্তি করেছিতারাকখনোইতা মেনে নেবে না!
কিছুক্ষণেরজ ন্যমানুষেরক থাভুলেযান, হুম?
মানুষআম াকেঘৃণাকর ে!
বাবারকারণেতারা আমাকেঘৃণাকরে।
কারণআমাকে রোমকেজবাবদ িহি করতে হয়!
কারণআমিতাদের ধর্মসঠিকভাবেঅ নুসরণকরিনা!
তারাআমাকেঘৃ ণাকরেকারণতা দেরপ্রকৃতরাজা থাকতেপারেনা!
জনগণকিভাবছে তাআপনিকেনচি ন্তাকরেন?
এখানেবসুন এবং ইচ্ছাহলেঅভিমা ন করুন।
আমি এইঅনু ষ্ঠানটিউপ ভোগকরতে চাই।
লোকেরাযাচিন্তা করছে তা নিয়েআমিকেন চিন্তা করছি?
যদিলোকেরাখুশিহতো, তবে আমারকাজসহজহতো।
যদিমানুষখুশিনা হয়, তবে আমারকাজসহ জহবেনা।
এবংঅসুখীমানুষমানে আমাররাজত্বেরশেষ।
এইজীবনআমাকেযাদিয়ে ছেতাআমিপছন্দকরেছি।
এবংসবকিছুএতসহজেনি য়েযাওয়াযায় ...
একটিনাচ!
হ্যাঁ, আমাদেরজন্য নাচ!

নাচো, সালোমি!
তারদিকে দেখুন!
সালোমি।
আমারস্ত্রীরম য়েে।
হেরোদিয়াকিতার যৌবনেএতসুন্দর ছিল?
হ্যাঁ! নাচো, সালোমি!

সুন্দরী, তাইনা?
সেনাচছে ... খুবই সুন্দরভাবে৷

বিস্ময়কর!
এমননাচ!
সত্যিইসু ন্দর!
সতিই অসাধারণ, তরুণীসা লোমি।
আমিখুবই খুশি।
এইরকমন্যাচ, এমনপ্রদর্শন, এমনসৌন্দর্য, তুমিউপহারের যোগ্য।
বলো।
তুমিআমারকাছথ কেযাচাইবে, তারনামবলোএব ংতা তোমারই হবে!
যা কিছু!
রাজাহেরোদ, আমাকেএকমুহূর্তে রজন্যএকটু চিন্তাকরতেদিন।
“রাজা।”হ্যাঁ, কখনওকখনওলোকেরাআমাকে“রা জা”বলেডাকেকিন্তুআমিরাজানই।
সেকি নিয়মিতন চ করে?
সেখুবই চমত্কার, তাইনা?
আপনারএই অনুষ্ঠানগুলি আরওঘনঘন হওয়াউচিত!
মহানহেরোদ, আমি চিন্তা করেছি!

সেটিকি?
আমিশুধুএ কটিজিনি সইচাই।
বাপ্তিস্মদাতা যোহন৷
আমাকেতারমা থাটাএনেদাও৷
একটিথালায়৷
না৷
সেআমারকাছেএকটিজিন সিচেয়েছিল ...
... যেটাআমিদিতেপারিনি৷
কিন্তুএটাসলোমিরইচ্ছাছিলনা৷
তারমতএকজনমানুষকেহত্যাকরাহিবরু লোকেদেরসাথেআরোসমস্যারসৃষ্টিকরবে৷
কিন্তুকথাদিলামসবারসামনে ...

খুবভালো, তুমি তাপাবে!
পাহারাদারদের সেনা প্রধানকেডেকেআনো!
তার হাতেবন্দিকে সমর্পণ করো! তারমাথাকেটেফেলো ! এবংতাএখানেনিয়ে এসো!
একটিথালা য় করে।
রাজাহিসাবে-বাটেট্রার্কহিসাবে- তুমিমানুষেরজন্যবড়কিছুকরতেএ তসময়এবংঅর্থব্যয়করতেপার-
--কিন্তুএটিকেপূর্বাবস্থায়ফিরিয়েনিয়ে যেতেশুধুমাত্রএকটিছোটজিনিসলাগে।
ভাববাদীরমাথা।
একটিথালায়।
যখনসেএইকাজে হস্তক্ষেপকরেছিলতখনসেকি এর পরিণতিবুঝতেপেরেছিল?
দিনগুলিকেটেগেল, এবংআমিযাকরেছিতারকথাওবললাম।
কেউযত্নকরে, কেউকরেনি।
যারাইতিমধ্যেআমাকেঘৃণাকরেছে তাদেরজন্যএটিআরওকারণখুঁজে পেতে সাহায্য করেছে।
আমিতাদেররা জানই।
কিন্তুএইজীবনআম াকেযাদেয়তাআমি পছন্দকরি, এবংযদিআমিএটিক ধেরেরাখি--
--তাহলেতাদেরখুশি করারজন্যআমিতাদ রেজন্যঅন্যকিছুক রতেপারব।
কিছুএকটা ঘটবে, আমিনিশ্চিত।

"THE BIBLE EXPLAINED IN EVERY LANGUAGE."

**SUPERBIBLE.TV**